



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za talijanistiku</b>					<b>Akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Opća lingvistika</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljak, 8.30-10.00 (dvorana SK-143)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	/09.10.2023./			<b>Završetak nastave</b>			/28.1.2024./		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upis na studij								
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Irena Marković								
<b>E-mail</b>	imarkov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	Dora Kapetanović, mag. educ. philol. ital.								
<b>E-mail</b>	dkapetano23@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		SRI, 10:00-12:00		
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>pravilno imenovati i objasniti lingvističke škole i pravce u lingvistici</li><li>klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne lingvističke pojmove te argumentirati iste primjerima</li><li>primijeniti teoriju i osnovne lingvističke pojmove na tekstu/primjeru</li><li>pravilno imenovati predstavnike lingvističkih teorija i pravaca i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje</li><li>međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce u lingvistici</li><li>razumjeti sveukupnost i smisao naučenih teorija i pojmove</li></ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa								
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela		Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela					
Opis kolegija	Osnovni pojmovi o jeziku. Karakteristike ljudskih jezika opisane kroz elemente suvremenih lingvističkih teorija. Povijest razvoja opće lingvistike i pravci u lingvistici, opće lingvističke teorije. Kolegij je prvenstveno temeljen na primjerima jezičnih fenomena koji se najviše koriste, a početni i temeljni je talijanski jezik.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit. Upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom. Uvod u osnovnu terminologiju opće lingvistike.</li><li>2. Jezik i komunikacija</li><li>3. Fonetika i fonologija</li><li>4. Morfologija</li><li>5. Sintaksa</li><li>6. Semantika</li><li>7. Leksikologija i pragmatika</li><li>8. Semiotika i semiologija</li><li>9. Jezična varijacija I</li><li>10. Jezična varijacija II</li><li>11. Pregled talijanske jezične situacije I</li><li>12. Pregled talijanske jezične situacije II</li><li>13. Pogled u povijest razvoja discipline I</li><li>14. Pogled u povijest razvoja discipline II</li><li>15. Ponavljanje</li></ol>							
Obvezna literatura	<p>Škevin Rajko, Ivana. 2020. Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste. Zadar: Sveučilište</p> <p>Dardano, M., Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna, 1996. (str. 1-91; 189-201; 270-291)</p> <p>De Mauro,T., Linguistica elementare, Con esercizi e test di verifica, Bari, Laterza, 2003 (str. Prefazione, 16-25; 41-55; 75-79)</p> <p>Glovacki - Bernardi, Z. et. al., Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2001.</p> <p>Škiljan, D., Pogled u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1987. (str. 11-18; 45-82; 83-117; 169-181)</p> <p>Tekavčić, P., Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika, Zagreb, 1979. (str. 13-28; 91-155; 186-253)</p>							
Dodatna literatura	<p>Benveniste E., Problemi di linguistica generale, Milano, il Saggiatore, 1994.</p> <p>Berruto, G., Corso elementare di linguistica generale, Utet, Torino, 2005 (str. 5-10; 29-49; 65-84; 89-101).</p> <p>De Saussure, F. Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000. ( uvod i komentar: Tullio de Mauro )</p> <p>Chomsky N.: La conoscenza del linguaggio, Milano, il Saggiatore</p> <p>Dardano M.; Trifone, P. La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 2010.</p>							



	Luraghi, Silvia; Thorton, Anna; Voghera, Miriam, Esercizi di linguistica, Roma, Carocci, 2000. Mihaljević, M. Generativna sintaksa i semantika, HFD, Zagreb 1998 Muljačić, Ž., Introduzione allo studio della lingua italiana, Torino, Einaudi, 1971. Prampolini, M., Ferdinand de Saussure, Meltemi Editore, 2004. Raffaele, S., Fondamenti di linguistica, Bari, Laterza, 1990( prva tri poglavlja)																							
Mrežni izvori																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit																							
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)																						
	61%-74%	% dovoljan (2)																						
	75%-85%	% dobar (3)																						
	86%-94%	% vrlo dobar (4)																						
	95%-100%	% izvrstan (5)																						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p>																							



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--